

KECSKEMÉTI SZC SZÉCHENYI ISTVÁN TECHNIKUM

MUNKATERVE

1.0

2025/26. tanév



SZÉCHENYI
TECHNIKUM

KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM



Jogszabályi környezet

- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.)
- A szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)
- SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
- A felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A kultúráért és innovációért felelős miniszter 8/2025. (VII.17.) KIM rendelete a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről

A Széchenyi István Technikum céljai, feladatai

Személyi Feltételek

2025/2026 tanévben 35 osztályban, melyből 25 osztály nappali rendszerű, 712 tanuló és képzésben résztvevő oktatását végezzük. Az összlétszámból 148 fő felnőttképzési jogviszony keretében tanul. Az oktatás 54 teljesállású, 1 részmunkaidős és 3 óraadó kolléga munkájával valósul meg. Az intézmény működését 20 fő technikai és ügyviteli dolgozó segíti.

Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi feltételei adottak. Az intézmény teljeskörű festése megtörtént, valamint az intézmény karbantartói folyamatos állagmegóvó felújítási munkálatokat végeznek. Az oktatói környezet tiszta, rendezett.

Az intézményben folyó szakképzés céljai, feladatai

- Támogatjuk a projektalapú oktatás gyakorlatát intézményünkben, ezen területen az oktatók továbbképzését és belső tudásmegosztását. Minden iskolai osztályban félévenként legalább egy jelenléti formában zajló projekt kerüljön megtartásra, mely több (szakmai és közismereti) tantárgyat és legalább két oktatót integrál, ezek a projektek egy hetes

időtartamúak. A 13. technikumi osztályokban szakmaspecifikus, félév időtartamú projekteket valósítanak az oktatók meg. A munkát a Projekt munkaközösség koordinálja, felelőse a munkaközösségvezető.

- Támogatjuk oktatóink mentális jólétét, éves szinten 3 továbbképzést szervezünk konfliktuskezelés és generációs különbségek területén Papp-Sebők Attila iskolapszichológus, Fábíán Andrea szociális segítő és Sziládi Hedvig Andrea coach bevonásával.
- A szakirányú oktatásban a duális képzés erősítése. Ennek érdekében a duális partnerek igényeinek felmérése, nyomon követése, folyamatos tájékoztatásuk a szakképzésben bekövetkezett jogszabályi változásokról.
- A tömbösített duális képzés technikumi megvalósítása a 2025/2026-as tanévben a megváltozott jogszabályi környezetben az Szkt. 85. § (2) bek. b) pontja alapján.
- A duális képzőhelyekkel közös képzési programok kidolgozása, felülvizsgálata, ezek módosítása. Intézményünk feladata, hogy folyamatosan ellenőrizzük ezirányú tevékenységüket.
- Felnőttképzési jogviszony keretében intézményünk előzetes tudásfelmérést végez, és beszámítás alapján rövidebb időtartamú képzéseket indít, rugalmas tanulási utakat biztosít a jelentkezőknek.
- A pályaaorientációs kiadványokban és rendezvényeken kiemelten népszerűsítjük az orientációs képzést, hogy a jelentkezőket a tudatos szakmaválasztás felé irányíthassuk.
- Az együttműködés erősítése a Kecskeméti SZC Fazekas István Szakképző Iskolájával a részs szakmák oktatása területén.
- Együttműködés a Kecskeméti Ágazati Központtal.
- A Kecskeméti SZC Széchenyi István Technikum részeként működő kollégium munkájának folyamatos támogatása, az oktatói együttműködés hatékonyságának növelése.
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok aktualizálása, kiegészítése (PDCA), (Intézményi alapidokumentumok, MIR, Kréta)
- Hatékony együttműködés a Kecskeméti Vizsgaközponttal a szakmai vizsgák lebonyolításában.
- Támogatni a magas színvonalú versenyfelkészítést, megjelenés nemzetközi és hazai szakmai versenyeken.

- A Neumann János Egyetemen Turizmus-vendéglátás ágazatban kidolgozott okleveles technikus képzés 11. évfolyamon történő elindítása.
- Továbbtanulást segítő programok kidolgozása a Neumann János Egyetemen, mely a pályaszocializációt szolgálja.
- Az intézmény továbbképzési programjának kialakítása, az OTR rendszer felületén és az E-Krétában történő folyamatos adminisztráció, azzal a céllal, hogy minden oktató teljesíteni tudja a szakképzési törvény által előírt 60 órás továbbképzési kötelezettségét.
- A lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében bevezetett intézkedéseinket következetesen alkalmazzuk, a tanulókat megfigyeljük, erősítjük az egy osztályban tanító kollégák közösségét. A kompetencia méréseken mért matematikai és szövegértési kompetenciák fejlesztésére új tantárgyakon átívelő módszert vezetünk be. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókat mentoráljuk. A kompetencia fejlesztés és mentorálás koordinálását a Mentor munkaközösség végzi. Felelőse a munkaközösségvezető.

Oktatási és nevelési céljaink, feladataink

- Intézményünk kiemelt feladata, hogy az oktatás során alkalmazott módszerek és célok (pl. kompetenciafejlesztés, digitális oktatás stb.) folyamatos megújításával magas színvonalú, a vizsgákon, a munkahelyeken és a mindennapi életben jól hasznosítható tudást adjunk át tanulóinknak. Az intézményen belüli tudásmegosztást működtetjük.
- Intézményünk diákjait megismertetjük a kilencedik (NSZFH) és a tizedik évfolyamos (országos) kompetenciamérésen elért eredményeikkel. Ezekre az eredményekre építve reális képzési célunk, hogy a technikumi és szakképző osztályok kimeneti eredménye az országos átlag %-os növekedésével azonos mértékben javuljon.
- A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó-, pót-, ágazati- és érettségi vizsgák), illetve a NETFIT mérések intézményi szervezését és a vizsgák dokumentációját elvégezzük. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálati eredményeit a NETFIT rendszerbe feltöltjük.
- A tanítás során alkalmazott digitális módszereket támogatjuk. Az intézményi Classroom felületen kurzusokat hoznak az oktatók létre, melyek nemcsak a digitális oktatást támogatják, hanem az oktatók közös használatú anyagait is tárolják.
- Támogatjuk a Szakképzési Centrum által oktatóink részére megvásárolt digitális platformok (Redmenta, Worldwall) használatát, melyhez képzési segítséget is nyújtunk.

- A GINOP Plusz 5.3.2-24 pályázat lehetőségeit kihasználva biztosítjuk a lemorzsolódásban veszélyeztetett diákok (NSZFH mérésen 24% alatt teljesítő, SNI/BTMN státuszú, hátrányos helyzetű stb.) felzárkózását, képességeik fejlesztését annak érdekében, hogy ne váljon belőlük végzettség nélküli iskolaelhagyó, megtalálják az őket érdeklő szakmákat, melyekből tanulmányaik végére végzettséget szereznek.
- A GINOP Plusz 5.2.1-23 program keretében biztosítjuk az átjárhatóságot a szakképző osztályok tehetséges és ambiciózus diákjai számára, hogy tanulmányaikat technikumban tudják folytatni, s ehhez megfelelő felkészítést és támogatást kapnak.
- A beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulókat szeptember hónapban kiszűrjük, számukra kötelező foglalkozásokat szervezünk, külső szakembereket és szervezeteket vonunk be rehabilitációjukba. A centrumban dolgozó gyógy- és fejlesztőpedagógusok közös szakmai munkacsoportjának működésében részt veszünk, mellyel az egységes és magas szintű fejlesztő munkát valósíthatjuk meg.
- Mentor munkaközösség létrehozásával támogatjuk az oktatók belső tudásmegosztását, mentor-eszközök kidolgozását, tevékenységük végzését a hátrányos helyzetű tanulók tehetséggondozásáért, lemorzsolódásuk csökkentéséért. Az iskola segíti a jogosult tanulók Apáczai ösztöndíj pályázatának benyújtását, figyel arra, hogy minden tanuló megkapja a mentorálási és tehetséggondozási támogatást.
- A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, iskolapszichológussal, oktatókkal együtt közösen segítünk a szociális, pszichés vagy mentálhigiénés problémák, illetve egyéb krízis helyzet miatt nehéz helyzetbe került diákjainkon. A prevenció és a szakszerű megsegítés érdekében oktatóink részt vesznek a Centrum által szervezett Bullying képzésen, mely anyagát belső tudásmegosztásban továbbadják a teljes oktatói közösségnek. Célunk a biztonságos és támogató környezet biztosítása minden tanuló számára.
- Részvételünkkel támogatjuk a hagyományörző tevékenységeket, a nemzeti- és iskolai ünnepeket, a kulturális- és sport rendezvényeket, megjelenünk a város és a megye oktatási és kulturális rendezvényein.

Pályaorientációs és pályaszocializációs céljaink, feladatai

Az intézmény Karrier-team munkacsoport vezetésével végzi a tevékenységet, mely 2024/2025. tanévre munkatervet készít és a szükséges módon bevonja az oktatói közösséget.

Pályaorientációs (beiskolázási) céljaink, tevékenységeink

- Szakma City nevű pályaorientációs programunkon megújult, játékos formában mutatjuk be a szakmatanulás előnyeit, jellemzőit Turizmus-vendéglátás ágazatban.
- A pályaorientációs (beiskolázási) tevékenység hatékonyságának javítása érdekében a Kecskeméti Szakképzési Centrum szintjén intézményünk összehangolt orientációs tevékenységét végezz.
- A pályaválasztási feladatokat az intézményi Karrier-team végzi az iskola vezetése irányításával, egy fő pályaválasztási felelőssel közösen.
- Bekapcsolódunk az intézmények közötti online megbeszélésekbe.
- Interaktív bemutatókat tartunk igény szerint az általános iskola 7. és 8. osztályos diákjai számára.
- Részt veszünk a #tanuljszakmát pályaorientációs, beiskolázási rendezvény szervezésében, lebonyolításában a Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatallal együttműködésben.
- A Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával közösen a szakmaválasztást és a pályaválasztási döntést segítő ún. szaki táborok és rendhagyó osztályfőnöki órák tartunk. A végzős osztályfőnökök és igazgatók számára a szakképzésről és beiskolázásról szóló üzleti ebéd rendezésén, lebonyolításán részt veszünk.
- A szakképzési törvény beiskolázási szempontból fontos tudnivalóiról (pl. ágazati alapképzés, orientációs év, dobantó program, műhelyiskola, duális képzés, ösztöndíj-rendszer) közös tájékoztatást kell adnunk a pályaválasztásban érdekelt diákoknak, szülőknek, pedagógusoknak. (pl. #tanuljszakmát kiadvány)

Pályaszocializáció (tanulóink felkészítése a munka világára)

- Tudatos és egységes pályaszocializációs tevékenység megvalósítása intézményünkben a diákoknak a munka világára való hatékonyabb felkészítése érdekében.
- A Karrier-team munkacsoport támogatása a Centrum szintű, valamint az intézményi pályaszocializációs programok lebonyolításában.
- A munkacsoport új tagjainak segítése.
- A pályaszocializációs jó gyakorlatok évfolyamonkénti elvégzésének ellenőrzése.
- Pályaszocializáció, mint tantárgy bevezetése és működtetése.

- Az NSZFH által koordinált pályakövetési rendszert működtetni, a kapott adatokat intézményi szinten hasznosítani.
- A Karrier tanácsadó oktató munkáját segíteni célunk.
- Aktív részvétel a Karrier Napokon.

Egyéb általános céljaink, feladataink

- Intézményünkben a minőségirányítási rendszer (MIR) működtetése, a MIR Kézikönyv felülvizsgálata, kiegészítése, különös tekintettel a külső értékelésre. Az oktatói értékelés feladatainak folyamatos végrehajtása, az intézményi fejlesztési terv megvalósítása. (1. számú melléklet)
- Támogatjuk az ERASMUS+ keretében a tanulói mobilitásokat és az oktatói képzéseket, a tapasztalatokat megosztjuk iskolai és centrum szinten.
- Az oktatói továbbképzési terv támogatása. Célunk, hogy minden érintett kolléga megfeleljen a négyévenkénti 60 órás képzési kötelezettségének. Az adminisztrációs feladatok elvégzésének ellenőrzése a KRÉTA és az OTR felületén.
- Intézményünk higiéniai viszonyainak folyamatos kontrollja és jó színvonalon való megtartása a benne tanulók és dolgozók egészségének megőrzése és a jelenléti oktatás feltételeinek fenntartása érdekében.
- Az intézményünk folyamatos szakmai, pedagógiai és tanügyigazgatási ellenőrzése, a tanügyi nyilvántartások (különösen a KRÉTA Iskolai Alaprendszer) kontrollálása, az intézményünk éves munkatervének, tantárgyfelosztásának, beiskolázási tervének, tankönyvrendelésének stb. jóváhagyása.
- Az ösztöndíj jogosultság KRÉTÁBAN történő intézményi adminisztrálásának felelős gyakorlatát kialakítjuk és az adatok havi aktualizálását ellenőrizzük.
- Az intézményünk tárgyi, személyi, működési feltételeinek biztosítása, ezeket folyamatos felülvizsgálata, a szükséges fejlesztések, beavatkozások elvégzése. Kiemelten fontos feladat az energiahatékonyság szempontjainak előtérbe helyezése a gazdaságos működési feltételek biztosítása.
- Folyamatosan nyomon követjük és alkalmazzuk a jogszabályi változásokat, a tanévben különös figyelemmel a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvényre és az ennek végrehajtásáról szóló 12/2021. (II. 7.) Korm. rendeletre, valamint „A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és A felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendeletre”.
- A fenntartói és a közérdekű adatszolgáltatásokat határidőre és precízen elvégezzük.
- Intézményünk külső kapcsolatainak erősítése a Fenntartóval, helyi önkormányzatokkal, a Bács-Kiskun Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a gazdálkodókkal, a munkaerőpiac egyéb szereplőivel.

A tanév rendje

27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről és a 8/2025. (VII.17.) KIM rendelete a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről alapján:

1.számú melléklet

2025. szeptember 1.